

gooメール

himawari-ouchi@mail.goo.ne.jp

事後課題の登録を完了しました

差出人 : kensyu@nippo.or.jp

2016年11月12日, 土, 午後 06:58

件名 : 事後課題の登録を完了しました

宛先 : himawari-ouchi@mail.goo.ne.jp

木村 裕子 様

「初任保育所長等（就任予定者）研修会（大阪開催）」の事後課題をご提出いただき、ありがとうございました。
以下の内容で登録しましたので、ご確認ください。

■設問1

【事後課題について】

各講義科目について、振り返りをしてください。

講義1「保育所等の社会的役割」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてお書きください（100～400字）。

（回答）

保育所保育指針の理解は必要であること。子育てをめぐる社会的な状況の変化で育児不安の増加、虐待に及ぶ傾向が強く、保育所の役割は大きい。保育者の専門性と所長のマネージメント力は求められていると強く感じた。

■設問2

講義2「施設長の責務」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてください（100～400字）。

（回答）

発想の転換、感性の豊かさ、人間力の高さなど、面白いね！と言える柔軟さをあらためて感じた。

暖かく・・柔らかく・・学び合える豊かさと自身を律する強さが必要だと思う。

自由度の高い活動も魅力できであった。

■設問3

講義3「保育所等の保護者支援」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてください（100～400字）。

（回答）

共揺があって共感できる。一人ひとりの保護者の思いに触れ、親が保育士や所長に話しを聞いてほしいと思えるような人間力が必要だとあらためて感じた。保育士が保育の妨げにならないように所長は常に保育士の間に入りながら保護者支援を行いたいと思った。

■設問4

講義4「保育所等における健康・安全【知識編】」を受けて、ご自身の学びや気づき

をまとめてください（100～400字）。

（回答）

保健・衛生・健康・安全の知識を具体的な手立てを詳細に学ぶことが出来た。健康増進、疾病などへの対応・・環境の衛生と安全管理・・アレルギー対応・予防接種の現状、感染症の情報、トイレ・おむつの環境整備、嘔吐処理、おもちゃの管理できることから始める事故防止。専門性を生かした体制づくりが必要である。

■設問5

講義5「保育所等における健康・安全【実践編】」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてください（100～400字）。

（回答）

危険な箇所、未然防止策、乳幼児突然死など、いたたまれない事故で取り返しのつかないことにならないよぶ、保育士とともにしっかりと環境を整え、子ども自身にも危険回避能力を身につけられるよう体力増進など健康面・運動面も配慮して保育士が保育に取り組みられるようにしていきたい。

■設問6

講義6「子どもの発達と保育の内容～乳児期～」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてください（100～400字）。

（回答）

こどもの内面性を尊重する。保育士が共揺、共感し応答的に関わること。ハッピー体験を子どもも保育士も行えれば、問題はない。それが難しいのが乳児期。寝ている時期から横に傾けられるようになり寝返りが出来、腕や手を伸ばし脚をふんばりハイハイする・・・ひとつひとつに意味のある動きでありその理解がないと相互に辛い時期であること。学び理解と実践と獲得。まさに講義の通りであると強く感じた。

■設問7

講義7「子どもの発達と保育の内容～幼児期～」を受けて、ご自身の学びや気づきをまとめてください（100～400字）。

（回答）

保育者の対話的な働きかけで子どもの主体性が育ち、子ども自ら考え行動することが大切である。

教える、指示するのではなく、示す、一緒に考えること。こども自身が伸びていくことが大切である。

5歳児後半の伸びは、それまでの積み重ねの成果もあると感じた。

■設問8

事前課題では、「保育所保育指針」及び「保育所保育指針改定に関する中間まとめ」をご一読いただき、自園の課題を整理した上で、自園における保育所長等の役割をまとめ、自園や保育者等の職員の現状把握をしていただきました。

それら事前課題の内容や3日間の研修の学び・気づきを踏まえて、ご自身の行動計画・目標（アクションプラン）を短期・中期・長期的にそれぞれ100～400字以内にまとめてお書きください。

「明日から行動・実践したいこと」について、お書きください（短期的）。

（回答）

保育指針の共通理解を基本に、各月齢・年齢・発達等に応じた活動のねらいと内容を保育者間で認識しあいながら、協力体制がとれやすくなるよう、所長・主任が連携し保育環境の整備・保育者へのマネジメントを行う。（来年3月開園）

■設問9

「3ヶ月後には行動・実践していきたいこと」について、100～400字以内にまとめてお書きください（中期的）。

（回答）

引き続き保育指針の共通理解を基本に、各月齢・年齢・発達等に応じた活動のねらいと内容を保育者間で認識しあいながら、協力体制がとれやすくなるよう、所長・主任が連携し保育環境の整備・保育者へのマネジメントを行い、保育環境整備に取り組んでいきたい。

■設問10

「1年後には行動・実践していきたいこと」について、100～400字以内にまとめてお書きください（長期的）。

（回答）

基本的には、各月齢・年齢・発達等に応じた活動のねらいと内容を保育者間で認識しあいながら、協力体制がとれやすくなるよう、所長・主任が連携し保育環境の整備・保育者へのマネジメントを行い根底におき、1人ひとりの子どもにたいする応答的な関わりで保護者支援を常に心がけ、地域とも協力関係を構築し、すべての親子が楽しく通える保育園にしていきたい。

■設問11

【研修に関するアンケート調査（受講者による研修評価）について】

各設問について、ご回答ください。「※自由記述」の設問については、お書きいただくことがありましたら、入力ください。無い場合は、空白のまま次の設問へお進みください。

本研修会では、基本コンセプトを「保育所保育指針やガイドライン等の内容を正しく理解する」とし、2つの「研修のねらい」を立てていました。研修全体を通して、それぞれの「研修のねらい」について、あなたはどの程度、達成することができましたか？

≪研修のねらい≫ ①保育所等の社会的役割、施設長の責務を理解する。
下記の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く達成できなかった
2. 達成できなかった
3. あまり達成できなかった
4. 少し達成できた
5. 達成できた
6. 大いに達成できた

（回答）

5

■設問12

≪研修のねらい≫ ②保育所保育指針の内容（保育の内容・健康及び安全・保護者支援・職員の資質向上）を理解する。

研修全体を通して、あなたはどの程度、達成することができましたか？

下記の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く達成できなかった
2. 達成できなかった

3. あまり達成できなかった
 4. 少し達成できた
 5. 達成できた
 6. 大いに達成できた
- (回答)

5

■設問13

各講義の理解度について

講義1「保育所等の社会的役割」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

5

■設問14

講義2「施設長の責務」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

5

■設問15

講義3「保育所等の保護者支援」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

5

■設問16

講義4「保育所等における健康・安全【知識編】」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

5

■設問17

講義5「保育所等における健康・安全【実践編】」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

5

■設問18

講義6「子どもの発達と保育の内容～乳児期～」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している
5. 理解している
6. 完全に理解している

(回答)

6

■設問19

講義7「子どもの発達と保育の内容～幼児期～」を受講後、どの程度、理解していますか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く理解していない
2. 理解していない
3. あまり理解していない
4. 少し理解している

- 5. 理解している
 - 6. 完全に理解している
- (回答)
- 5

■設問20

各講義の活用度について

講義1「保育所等の社会的役割」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？（運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など）以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

- 1. 全く活かさない
 - 2. 活かさない
 - 3. あまり活かさない
 - 4. 少し活かせる
 - 5. 活かせる
 - 6. 大いに活かせる
- (回答)

5

■設問21

前項の設問20について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問22

講義2「施設長の責務」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？（運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など）以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

- 1. 全く活かさない
 - 2. 活かさない
 - 3. あまり活かさない
 - 4. 少し活かせる
 - 5. 活かせる
 - 6. 大いに活かせる
- (回答)

5

■設問23

前項の設問22について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問24

講義3「保育所等の保護者支援」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？（運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変

わった、など)以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く活かさない
2. 活かさない
3. あまり活かさない
4. 少し活かせる
5. 活かせる
6. 大いに活かせる

(回答)

5

■設問25

前項の設問24について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問26

講義4「保育所等における健康・安全【知識編】」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？(運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など)以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く活かさない
2. 活かさない
3. あまり活かさない
4. 少し活かせる
5. 活かせる
6. 大いに活かせる

(回答)

5

■設問27

前項の設問26について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問28

講義5「保育所等における健康・安全【実践編】」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？(運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など)以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く活かさない
2. 活かさない
3. あまり活かさない
4. 少し活かせる
5. 活かせる
6. 大いに活かせる

(回答)

5

■設問29

前項の設問28について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問30

講義6「子どもの発達と保育の内容～乳児期～」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？（運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など）以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く活かさない
2. 活かさない
3. あまり活かさない
4. 少し活かせる
5. 活かせる
6. 大いに活かせる

(回答)

6

■設問31

前項の設問30について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問32

講義7「子どもの発達と保育の内容～幼児期～」を受講後、どの程度、組織運営や保育実践に活かされますか？（運営に活かせる、保育実践が変わる、新しい知識が得られた、意識が変わった、など）以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く活かさない
2. 活かさない
3. あまり活かさない
4. 少し活かせる
5. 活かせる
6. 大いに活かせる

(回答)

4

■設問33

前項の設問32について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をお書きください。 ※自由記述

(回答)

■設問34

各講義の適度について

講義1「保育所等の社会的役割」は、ご自身の知識・経験等にとって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

4

■設問35

前項の設問34について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

保育者がやるべきことを所長はサポートすること。保育所指針の理解と保育士との共通認識。そのうえで必要な法律に触れ、学ぶことができた。

■設問36

講義2「施設長の責務」は、ご自身の知識・経験等にとって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

5

■設問37

前項の設問36について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

園の取り組みを通して、子どもが主体的に活動する状況を深く理解することが出来た。非常にわかりやすく興味深い講義であった。

■設問38

講義3「保育所等の保護者支援」は、ご自身の知識・経験等にとって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している

6. 大いに適している

(回答)

4

■設問39

前項の設問38について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

保育士の定義、保育相談支援の意味、保護者に対する支援の必要性と具体的な取り組みについて学ぶことが出来た。

■設問40

講義4「保育所等における健康・安全【知識編】」は、ご自身の知識・経験等によって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

4

■設問41

前項の設問40について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

保育所における看護師の役割は大きい。健康・衛生管理を都度、注意しながら保育することの重要性も理解できた。具体的な取り組みも学ぶことができた。

■設問42

講義5「保育所等における健康・安全【実践編】」は、ご自身の知識・経験等によって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

5

■設問43

前項の設問42について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

保育士は複数で子どもに関わるので、思い込みや楽観視せずに具体的に、環境設定を変えたりヒヤリハットの共通認識を都度行う必要がある。乳幼児期の良きせぬ突

然死SUDIもある。午睡時の呼気確認も0歳5分、1歳10分、2歳10分、必要であることも参考になった。

■設問44

講義6「子どもの発達と保育の内容～乳児期～」は、ご自身の知識・経験等によって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

6

■設問45

前項の設問44について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

乳児保育が多く求められている現状であり、保護者のライフスタイルは確実に変化しているが、ヒトが人となる進化の過程は基本的に変わっていない。生まれてから1歳になるまでの成長の中で現代社会の便利とされる物がこどもの成長にとって影響があることを、親も現場の保育士も理解して関われる人も少ない。文化的な差位に応答する保育をする。は最もである。五感をフルに使いながら成長する乳児に、五感の意味を理解せず保育すれば、ただの子守りである。保育士自身も本来、夢や希望に満ち溢れて保育の仕事をしようとしている。だからこそ、保育士ひとりひとりの個性と得意・不得意を補いあえる関係性を構築できるようトップは存在しなければならない。そこが出来ずに保護者支援は出来ない。ただ、日祝長時間保育をしながら限りある予算で人員を余計に増やす事が難しい中で、共通理解を行い認識し合う時間は足りない。大きな課題である。

■設問46

講義7「子どもの発達と保育の内容～幼児期～」は、ご自身の知識・経験等によって、適した内容でしたか？以下の指標から最も該当する数字を入力してください。

1. 全く適していない
2. 適していない
3. あまり適していない
4. 少し適している
5. 適している
6. 大いに適している

(回答)

4

■設問47

前項の設問46について、最も該当する数字を入力いただきましたが、その回答の理由をまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

養護と教育の一体。保育所は幼児教育を担う施設にとあらためて聞くと、今までの取

り組みは教育をしてないように聞こえてしまう。質の担保の捉え方が応答的、ポジティブに反応する。また、教育を受けたことでセルフコントロール能力が身につく、将来の犯罪率にも影響がある。運動を楽しみながら行えるよう活動提供する。確かに必要である。遊びの中で自然の中ですべて五領域が体験できることもある。学びは面白い！と思えるような様々な視点と感覚を所長が持ち、保育士が学びあえるようにしていきたいと思った。

■設問48

7科目の講義を受講して、良かったと特に感じた講義がありましたら、どのような点が良かったのか具体的にまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

6講義が非常に勉強になった。1分で話し合いをすること。自分が既成の概念にとらわれていること。

とてもテンポよく、あっという間の講義だった。

■設問49

7科目の講義を受講して、良くなかったと特に感じた講義がありましたら、どのような点が良くなかったのか具体的にまとめてお書きください。 ※自由記述

(回答)

定型児童だけの講義だったのが残念だった。インクルーシブ教育の取り組みも必要であるから。

■設問50

本研修会の運営（研修事業の運営、事務局スタッフの対応、受付など）等について、気になる点やご意見・要望等がありましたら、ご自由にまとめてお書きください。

(回答)

特にありません。丁寧に対応くださいます、ありがとうございました。

本研修会では、事前課題・事後課題の提出および研修会の全課程を修了した方に修了証を発行いたします。

事前課題をご提出いただきましても事後課題の提出がない場合や研修講義中に遅刻・退場・早退した場合には修了証を発行することができませんのであらかじめご了承ください。

また、ご提出いただきました事前課題は研修で使用する可能性がございますので、必ず控えを印刷の上、当日ご持参ください。

(訂正した場合は、訂正後の回答を印刷するようお願いいたします。)

何かご不明な点、本メールに心あたりがない場合などは下記担当までご連絡くださいますようお願いいたします。

【問い合わせ先】

社会福祉法人日本保育協会 研修部

Tel : 03-3222-2115

E-mail : kensyu@nippon.or.jp

(業務時間：9:00-17:30 土日祝／年末年始休)

※業務時間外の問い合わせは翌業務日の対応となります。